МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

(МБОУ Арейская СОШ)



|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ Арейской СОШ |
| МБОУ Арейской СОШ | \_\_\_\_\_\_\_\_/Т.С. | Рудковская |
| (протокол от 17 апреля 2025 г. № 2) | Приказ № 70 от 17.04.2025 г. |

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Арейской средней общеобразовательной школы за 2024 год**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Арейская средняя общеобразовательная школа (сокращённо - МБОУ Арейская СОШ, далее по тексту – Учреждение) |
| Руководитель | Рудковская Татьяна Сергеевна, директор. |
| Адрес организации (фактический и юридический) | Россия, 663011, Красноярский край, Емельяновский район, село Арейское, переулок Дачный,3. |
| Телефон, факс | 89509853030 |
| Адрес электронной почты | areyskaya-shkola@yandex.ru |
| Учредитель | Учредителем Учреждения является муниципальное образование Емельяновский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение "Управление образованием администрации Емельяновского района" (далее по тексту – Учредитель). |
| Место нахождения Учредителя | 663020, Красноярский край, Емельяновский район, пгт. Емельяново, ул. Декабристов, 15. |
| Дата создания | 1957 год |
| Лицензия | От 14.12.2011 №6358-л серия РО № 035278 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 20.04.2015 № 4254, серия 24А01 № 0000167; срок действия: до 31 марта 2023 года. |
| Устав МБОУ Арейской СОШ | Утвержден муниципальным казенным учреждением "Управление образования администрации Емельяновского района" руководителем МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» приказом от 26.11.2015 г.№ 388) |

Основным видом деятельности МБОУ Арейской СОШ (далее–Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ Арейская СОШ является Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Емельяновского района Красноярского края. Учреждение расположено в селе Арейское.

Не имеет филиалов и представительств.

Основной вид деятельности Учреждения направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ, знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Учреждение имеет аккредитацию (бессрочно). Осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

* II уровень – начальное общее образование;
* III уровень – основное общее образование;
* IV уровень – среднее общее образование.

**Состав обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры  | 2024 год (январь-май) | 2024 год(сентябрь-декабрь) |
| Количество обучающихся в 2024 году, в том числе: | **60** | **56** |
| – начальная школа | **25** | **24** |
| – основная школа | **29** | **28** |
| – средняя школа | **6** | **4** |

В МБОУ Арейской СОШ в 2024 году обучались дети со станции Снежница
(10 человек), СНТ «Рябинино» (6 человек), п. Западный (4 человека), п. Элита (1 человек), пгт. Емельяново (2 человека), СНТ «Космея» (2 человека), с. Арейское (31 человек).

В период с января по май 2024 г. (2023-2024 уч. г., второе полугодие) из 25 обучающихся II уровня (2,3,4 классы – 22 обучающихся, без учета 1 класса) на «4» и «5» учебный год закончили 16 обучающихся, из них - 4 отличника. Формальная успеваемость составила 100%, формальное качество – 72, 7 %.

В период с января по май 2024 г. (2023-2024 уч. г., второе полугодие) на III уровне (5,6,7,8,9 классы) обучалось 28 человек, на «4» и «5» учебный год закончили 3 обучающихся. Формальная успеваемость составила 100 %, формальное качество – 10,7 %.

В период с января по май 2024 г. (2023-2024 уч. г., второе полугодие) на IV уровне (10,11 классы) обучалось 4 человека, на «4» и «5» учебный год закончил 1 обучающийся. Формальная успеваемость - 100 %, формальное качество – 25 %.

В целом в период с января по май 2024 г. (2023-2024 уч. г., второе полугодие) по Учреждению формальная успеваемость составила 100 %, формальное качество – 32, 7 %.

В период с сентября по декабрь 2024 г. (2023-2024 уч. г., первое полугодие) на II уровне обучалось 24 человека. В 1 классе (5 человек) - безотметочное обучение. В 2-4 классах - 19 обучающихся. На «4» и «5» окончили полугодие 13 обучающихся. Формальная успеваемость составила - 100%, формальное качество – 68, 4 %.

В период с сентября по декабрь 2024 г. (2023-2024 уч. г., первое полугодие) на III уровне (5,6,7,8,9 классы) обучалось 28 человек, на «4» и «5» полугодие закончили 3 обучающихся. Формальная успеваемость составила 100 %, формальное качество – 10,7 %.

В период с сентября по декабрь 2024 г. (2023-2024 уч. г., первое полугодие) на IV уровне (10 класс) обучалось 4 человека, на «4» и «5» закончили полугодие 1 обучающийся. Формальная успеваемость - 100 %, формальное качество – 25 %.

В период с сентября по декабрь 2024 г. (2023-2024 уч. г., первое полугодие) в целом по Учреждению формальная успеваемость составила 100 %, формальное качество – 33, 3 %.

1. **Аналитическая часть.**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Уставом МБОУ Арейской СОШ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

1. единство образовательного пространства Российской Федерации;
2. преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.
Федеральным законом от 1 декабря 2007 года N 309-ФЗ была утверждена новая структура государственного образовательного стандарта.

Каждый стандарт включает 3 вида требований:

1. требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
2. требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
3. требования к результатам освоения основных образовательных программ.

**Реализация образовательных программ Учреждения**

Учебный план Учреждения в 2024 году сохранял в необходимом объеме содержание образования, соответствующее ФГОС НОО, ФГОС ООО, Федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образованияиФГОС СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, согласованность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебно - воспитательный процесс в Учреждении был построен в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней:

*II уровень*– начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (внеурочная деятельность).

*III уровень* – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет). В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы, направленные на более полную реализацию интересов и способностей обучающихся.

*IV уровень* – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года. Каждый обучающийся на четвертом уровне обучения вправе самостоятельно указать интересующий его набор учебных предметов (элективных) из числа предлагаемых школой, в пределах допустимой учебной нагрузки. Мы считаем, что такой подход позволит формировать гармонически развитую конкурентоспособную личность, готовую к осознанному выбору профессии, самоопределению и продолжению обучения и совершенствования в течение всей жизни.

Обучение школьников осуществлялось по следующим образовательным программам:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
(1 обучающийся).

  **II. Оценка системы управления Учреждения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет. Органы управления действуют на основании Устава.

Система внутришкольного управления представляет собой структуру, включающую уровни: администрация, Педагогический совет, Методический совет, методические объединения учителей, Совет лидеров (Совет старшеклассников).

**Органы управления, действующие в Учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.  |
| Управляющий Совет Учреждения | Это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Учреждения, определенные настоящим Уставом и другими локальными актами Учреждения.  |
| Педагогический совет | Является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет:- согласовывает локальные акты, программы, планы, инструкции, отчеты;- разрабатывает образовательные программы Учреждения;-утверждает план работы на учебный год;- разрабатывает, принимает и представляет на утверждение Управляющему Совету распределение часов «школьного компонента»;- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;- принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;- решает вопрос о допуске обучающихся выпускных 9-ых классов, 11-ых классов к государственной итоговой аттестации, награждении учащихся похвальной грамотой и похвальным листом;- решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, переводе из класса в класс «условно», оставлении на повторный год обучения;- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);- утверждает характеристики учителей, представленных к почетному знаку «Почетный работник общего образования» и к почетному званию «Заслуженный учитель РФ»;- избирает членов в Управляющий Совет Учреждения.  |
| Общее собрание трудового коллектива. | Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:− участвовать в обсуждении и принятии Устава, коллективного договора, Правил трудового распорядка Учреждения, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
|  |

 Для сопровождения, коррекции и контроля учебно – методической работы в Учреждении созданы предметные методические объединения:

* учителей начальных классов;
* учителей естественно – математического цикла;
* учителей гуманитарного цикла;
* классных руководителей.

В Учреждении налажена система управления образовательной деятельностью, в соответствии с планом работы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения Российской Федерации от 01.02. 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры  | 2024 год, май |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 60 |
| – начальная школа | 25 |
| – основная школа | 29 |
| – средняя школа | 6 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | 0 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| – в основной школе  | 1 |
| – средней школе | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 25 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному  приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 29 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 6 |

Всего в 2024 году в Учреждении получали образование 60 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году осуществлялась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие семинары для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году на конец учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Успеваемость/качество | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| С отметками «4»  | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во |
| 1 | 3 | к | к | к | к | к | к | к | к | к | 0 |
| 2 | 6 | 100 %100% | 4 | 66 % | 2 | 34% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 9 | 100 %63% | 4 | 44,4% | 2 | 22,2% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 7 | 100 %63% | 5 | 71,4% | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ито-го | 25 | Успеваемость -100 %Качество –56% | 13 | 59 % | 4 | 18,1% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Вывод:** в 2024 году (II полугодие 2023 – 2024 учебного года) все обучающиеся начальной школы освоили программу начального общего образования, на основании итоговых работ переведены в вышестоящие классы.

 В 1 классе безотметочное обучение. Оценивание качественное.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Успеваемость/качество | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| С отметками «4»  | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во |
| 5 | 5 | 100%40% | 2 | 40 | 0 | 0 | - | - | - | - | - |
| 6 | 8 | 100 %25 % | 2 | 25 | 0 | 0 | - | - | - | - | - |
| 7 | 3 | 100 %0 % | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - |
| 8 | 4 | 100 %0 % | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - |
| 9 | 9 | 100%50 % | 2 | 22, 2  | 1 | 11,1 | - | - | - | - | - |
| Итого | 29 | Успеваемость 100 %Качество - 23 % | 6 | 20,6 | 1 | 3,4 |  |  |  |  |  |

**Вывод:** во II полугодии 2023 – 2024 учебного года все обучающиеся основной школы освоили программы основного общего образования, аттестованы по результатам итоговых работ, переведены в вышестоящие классы. 8 обучающихся 9 класса выпущены из Учреждения с аттестатами об основном общем образовании, 1 обучающийся выпущен со свидетельством об окончании основного общего образования.

**Результаты освоения программ среднего общего образования**

**по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Успеваемость/качество | Окончили год | Окончили год | Не успевают |
| Всего | Из них н/а |
| С отметками «4» и «5» | С отметками «5» % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 2 | 100%100% | 2 | 100 % | 0 | 0% | - | - | - | - |
| 11 | 4 | 100%50% | 2 | 50 % | 0  | 0% |  |  |  |  |
| Итого | 6 | 100% качество- 75 % | 4 | 66,6 % | 0 | 0% |  |  |  |  |

**Вывод:** во II полугодии 2023 – 2024 учебного года анализ показал, что обучающиеся 10 класса переведены в 11 класс на основании итоговых работ. Все обучающиеся 11 класса выпущены из Учреждения с аттестатами о среднем общем образовании.

**Результаты ВПР-**2024

за курс начальной школы (II полугодие 2023-2024 учебного года)

**Цель**: повышение качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР.

**Предмет: Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги года** | **Формальный показатель качества знаний** | **Итоги ВПР** | **Формальный показатель качества знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 4 | Шахматова Б.А. | 0 | 5 | 1 | 0 | 83, 33 % | 1 | 4 | 1 | 0 | 83,33 % |

**Вывод:** подтвердили отметку по журналу 5 человек – 83, 33 %, повысили отметку по журналу 1 человек – 16, 67 %.

**Предмет: Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги года** | **Формальный показатель качества знаний** | **Итоги ВПР** | **Формальный показатель качества знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 4 | Шахматова Б.А. | 1 | 3 | 3 | 0 | 57, 1 % | 4 | 2 | 1 | 0 | 85,7 % |

**Вывод:** понизили по журналу 0 человек, повысили 5 человек – 71, 43 % подтвердили по журналу – 2 человека – 28,57 %.

**Предмет: Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги года** | **Формальный показатель качества знаний** | **Итоги ВПР** | **Формальный показатель качества знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 4 |  | 3 | 2 | 1 |  | 83, 3 % | 2 | 4 | 0 | 0 | 100 % |

**Вывод:** подтвердили отметку по журналу – 3 человека – 50 %, повысили 2 человека – 33,3%, понизил – 1 человек – 16, 6 %.

По итогам результатов ВПР в 4 классе был проведен анализ внешней системы качества образования с последующей корректировкой действий участников образовательных отношений. Составлен план работы по устранению трудностей у обучающихся по предметам. Даны рекомендации учителю, обучающимся, родителям (законным представителям) с установлением сроков, устранения пробелов в знаниях у обучающихся.

**Анализ результатов проведения
Всероссийских проверочных работ**

**Цель**: повышение качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР

**Предмет: История**

**Результаты ВПР 5 класс**

**(II полугодие 2023 – 2024 учебного года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый номер по журналу** | **Отметка по ВПР** | **Отметка по журналу** | **Уровень соответствия** |
| 1 | 3 | 3 | соответствует |
| 2 | 4 | 3 | повысил |
| 3 | 4 | 3 | повысил |
| 4 | 3 | 3 | соответствует |
| 5 | 4 | 3 | повысил |
| Среднее арифметическое: | 3, 6 | 3,2 |  |

**Вывод:** понизили – 0 %, подтвердили 2 ученика - 40 % , повысили 3 человека- 60 %.

**Предмет: Биология**

**Результаты ВПР 5 класс**

**(II полугодие 2023 – 2024 учебного года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый номер по журналу** | **Отметка по ВПР** | **Отметка по журналу** | **Уровень соответствия** |
| 1 | 3 | 3 | соответствует |
| 2 | 3 | 3 | соответствует |
| 3 | 4 | 3 | повысил  |
| 4 | 3 | 3 | соответствует |
| 5 | 4 | 4 | соответствует |
| Среднее арифметическое: | 3, 4 | 3,2 |  |

**Вывод:** понизили – 0 %, подтвердили – 4 ученика, повысили 1 человек- 20 %.

**Предмет: Русский язык**

**Результаты ВПР 5 класс**

**(II полугодие 2023 – 2024 учебного года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый номер по журналу** | **Отметка по ВПР** | **Отметка по журналу** | **Уровень соответствия** |
| 1 | 5 | 5 | соответствует |
| 2 | 4 | 4 | соответствует |
| 3 | 3 | 3 | соответствует |
| 4 | н |  |  |
| 5 | 2 | 3 | понизил |
| 6 | 4 | 4 | соответствует |
| 7 | 4 | 4 | соответствует |
| 8 | 3 | 3 | соответствует |
| Среднее арифметическое: | 3,5 | 3,7 |  |

**Вывод:** в сравнении с отметкой по журналу понизил отметку 1 человек – 14,2 %, подтвердили отметку по журналу с отметкой по ВПР 5 человек –85, 7 %.

**Предмет: Математика**

**Результаты ВПР 5 класс**

**(II полугодие 2023 – 2024 учебного года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый номер по журналу** | **Отметка по ВПР** | **Отметка по журналу** | **Уровень соответствия** |
| 1 | 2 | 3 | понизил |
| 2 | 3 | 4 | понизил |
| 3 | 3 | 4 | понизил |
| 4 | 2 | 3 | понизил |
| 5 | 3 | 4 | понизил |
| Среднее арифметическое: | 2,6 | 3, 6 |  |

**Вывод:** в сравнении с отметкой по журналу понизили отметку по ВПР 5 учеников – 100 %.

**Предмет: Русский язык**

**Результаты ВПР 6 класс**

**(II полугодие 2023– 2024 учебного года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый номер по журналу** | **Отметка по ВПР** | **Отметка по журналу** | **Уровень соответствия** |
| 1 | 5 | 5 | соответствует |
| 2 | 4 | 4 | соответствует |
| 3 | 3 | 3 | соответствует |
| 4 | н |  |  |
| 5 | 2 | 3 | пониженный |
| 6 | 4 | 4 | соответствует |
| 7 | 4 | 4 | соответствует |
| 8 | 3 | 3 | соответствует |
| Среднее арифметическое: | 3,5 | 3,7 |  |

**Вывод:** в сравнении с отметкой по журналу понизил отметку 1 человек – 14,2 %, подтвердили отметку по журналу с отметкой по ВПР 5 человек –85, 7 %.

**Предмет: Математика**

**Результаты ВПР 6 класс**

**(II полугодие 2023 – 2024 учебного года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый номер по журналу** | **Отметка по ВПР** | **Отметка по журналу** | **Уровень соответствия** |
| 1 | 2 | 3 | понизил |
| 2 | 4 | 4 | соответствует |
| 3 | 3 | 4 | понизил |
| 4 | 2 | 3 | понизил |
| 5 | н | - |  |
| 6 | 4 | 4 | соответствует |
| 7 | 3 | 4 | понизил |
| 8 | 2 | 3 | понизил |
| Среднее арифмет. | 2,8 | 3,5 |  |

**Вывод:** в сравнении с отметкой по журналу понизили отметку по ВПР 5 учеников – 71,4 %. Подтвердили отметку 2 человека - 28,6 %.

**Предмет: Биология**

**Результаты ВПР 6 класс**

**(II полугодие 2023 – 2024 учебного года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый номер по журналу** | **Отметка по ВПР** | **Отметка по журналу** | **Уровень соответствия** |
| 1 | 4 | 3 | повысил |
| 2 | 3 | 4 | понизил |
| 3 | 3 | 3 | соответствует |
| 4 | 3 | 3 | соответствует |
| 5 | 2 | 3 | понизил |
| 6 | 4 | 4 | соответствует |
| 7 | 3 | 3 | соответствует |
| 8 | 2 | 3 | понизил |
| Среднее арифметическое: | 3 | 3,2 |  |

**Вывод:** в сравнении с отметкой по журналу повысили отметку по ВПР 1 ученик – 12,5 %; подтвердили отметку по журналу с отметкой по ВПР 4 человека – 50 %, понизили отметку 3 человека – 37,5 %.

**Предмет: История**

**Результаты ВПР 6 класс**

**(II полугодие 2023 – 2024 учебного года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый номер по журналу** | **Отметка по ВПР** | **Отметка по журналу** | **Уровень соответствия** |
| 1 | 3 | 3 | соответствует |
| 2 | н | н |  |
| 3 | 3 | 3 | соответствует |
| 4 | 3 | 3 | соответствует |
| 5 | 3 | 3 | соответствует |
| 6 | 4 | 3 | повысил |
| 7 | 4 | 3 | повысил |
| 8 | н | н |  |
| Среднее арифметическое: | 3,3 | 3,0 |  |

**Вывод:** в сравнении с отметкой по журналу повысили отметку по ВПР 2 ученика – 33,3 %; подтвердили отметку по журналу с отметкой по ВПР 4 человека – 66,7 %.

**Предмет: Русский язык**

**Результаты ВПР 7 класс**

**(II полугодие 2023 – 2024 учебного года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый номер по журналу** | **Отметка по ВПР** | **Отметка по журналу** | **Уровень соответствия** |
| 1 | 3 | 3 | соответствует |
| 2 | 3 | 4 | понизил |
| 3 | 4 | 4 | соответствует |
| Среднее арифметическое: | 3,3 | 3,6 |  |

**Вывод:** в сравнении с отметкой по журналу подтвердили отметку по ВПР 2 человека –66, 7 %, 1 человек повысил – 33, 3 %.

**Предмет: Математика**

**Результаты ВПР 7 класс**

**(II полугодие 2023 – 2024 учебного года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый номер по журналу** | **Отметка по ВПР** | **Отметка по журналу** | **Уровень соответствия** |
| 1 | 3 | 3 | соответствует |
| 2 | 3 | 4 | понизил |
| 3 | 3 | 3 | соответствует |
| Среднее арифметическое: | 3,0 | 3,3 |  |

**Вывод:** в сравнении с отметкой по журналу понизил отметку по ВПР 1 ученик – 33,%, подтвердили отметку 2 ученика – 66, 7 %.

**Предмет: история**

**Результаты ВПР 7 класс**

**(II полугодие 2023 – 2024 учебного года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый номер по журналу** | **Отметка по ВПР** | **Отметка по журналу** | **Уровень соответствия** |
| 1 | 3 | 3 | соответствует |
| 2 | 4 | 4 | соответствует |
| 3 | 4 | 3 | повысил |
| Среднее арифметическое: | 3,6 | 3,3 |  |

**Вывод:** в сравнении с отметкой по журналу повысил отметку по ВПР 1 ученик – 33,3 %; подтвердили отметку по журналу с отметкой по ВПР 2 человека – 66, 7 %.

**Предмет: Физика**

**Результаты ВПР 7 класс**

**II полугодие 2023 – 2024 учебного года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый номер по журналу** | **Отметка по ВПР** | **Отметка по журналу** | **Уровень соответствия** |
| 1 | 3 | 4 | понизил |
| 2 | 4 | 4 | соответствует |
| 3 | 3 | 3 | соответствует |
| Среднее арифметическое: | 3,3 | 3,6 |  |

**Вывод:** в сравнении с отметкой по журналу подтвердили отметку по ВПР 2 человека – 66,7 %, понизил 1 ученик – 33, 3%.

**Предмет: Русский язык (осень)**

**Результаты ВПР (за 8 класс)**

**(II полугодие 2023 – 2024 учебного года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый номер по журналу** | **Отметка по ВПР** | **Отметка по журналу** | **Уровень соответствия** |
| 1 | 4 | 4 | соответствует |
| 2 | 3 | 3 | соответствует |
| 3 | 2 | 3 | пониженный |
| 4 | 3 | 3 | соответствует |
| Среднее арифметическое: | 3,0 | 3,2 |  |

**Вывод:** в сравнении с отметкой по журналу понизил отметку по ВПР 1 человек – 25 %; подтвердили отметку 3 человека – 75 %.

**Предмет: Математика (осень)**

**Результаты ВПР (за 8 класс)**

**(II полугодие 2023 – 2024 учебного года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый номер по журналу** | **Отметка по ВПР** | **Отметка по журналу** | **Уровень соответствия** |
| 1 | 4 | 4 | соответствует |
| 2 | 3 | 3 | соответствует |
| 3 | 2 | 3 | понизил |
| 4 | 3 | 3 | соответствует |
| Среднее арифметическое: | 3,7 | 4,3 |  |

**Вывод:** в сравнении с отметкой по журналу понизил отметку по ВПР 1 человек – 25 %; подтвердили отметку 3 человека – 75 %.

**Предмет: География**

**Результаты ВПР 8 класс**

**(II полугодие 2023 – 2024 учебного года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый номер по журналу** | **Отметка по ВПР** | **Отметка по журналу** | **Уровень соответствия** |
| 1 | 3 | 4 | понизил |
| 2 | 3 | 3 | соответствует |
| 3 | 3 | 3 | соответствует |
| 4 | 3 | 3 | соответствует |
| Среднее арифметическое: | 3,0 | 3,2 |  |

**Вывод:** в сравнении с отметкой по журналу понизил отметку по ВПР 1 человек – 25 %; подтвердили отметку 3 человека – 75 %.

**Предмет: Физика**

**Результаты ВПР 8 класс**

**(II полугодие 2023 – 2024 учебного года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый номер по журналу** | **Отметка по ВПР** | **Отметка по журналу** | **Уровень соответствия** |
| 1 | 3 | 4 | понизил |
| 2 | 4 | 4 | соответствует |
| 3 | 4 | 3 | повысил |
| 4 | 3 | 3 | соответствует |
| Среднее арифметическое: | 3,5 | 3,5 |  |

**Вывод:** в сравнении с отметкой по журналу понизил отметку по ВПР 1 человек – 25 %; подтвердили отметку 2 человека – 50 %, повысил отметку 1 человек – 25 %

**Общие выводы:** по итогам результатов ВПР в 5 – 9 классах был проведен анализ внешней системы качества образования с последующей корректировкой действий участников образовательных отношений. Составлен план работы по устранению трудностей обучающихся по предметам. Даны рекомендации обучающимся, родителям (законным представителям), учителям – предметникам с установлением сроков устранения пробелов в знаниях обучающихся.

**Предмет: География**

**Результаты ВПР 11 класс**

**(II полугодие 2023 – 2024 учебного года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый номер по журналу** | **Отметка по ВПР** | **Отметка по журналу** | **Уровень соответствия** |
| 1 | 4 | 4 | соответствует |
| 2 | 3 | 3 | соответствует |
| 3 | 4 | 4 | соответствует |
| 4 | 3 | 3 | соответствует |
| Среднее арифметическое: | 3,5 | 3,5 |  |

**Вывод:** в сравнении с отметкой по журналу 4 человека подтвердили отметки – 100%.

**Результаты ОГЭ.**

(июнь 2024 год)

**Предмет: химия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер по журналу | Верных ответов (баллов) | Отметка по ОГЭ | Отметка по журналу | **Уровень соответствия** |
| 1 | 28 баллов | 4 | 5 | понизила |
| 2 | 34 балла | 5 | 5 | соответствует |
| Среднее арифметическое: | 31 балл | 4 | 5 |  |

**Выводы:** успеваемость – 100 %, качество – 100 %.Один обучающийся понизил отметку-50 % по журналу, один обучающийся подтвердил отметку – 50 %. Причина: по расписанию ГИА экзамен по химии в 9 классе сдавали первым. Сработала реакция на незнакомых педагогов. Была проведена работа по стрессоустойчивости выпускников на экзаменах.. На последующих экзаменах ученица справилась с волнением.

**Результаты ОГЭ**

**Предмет: Физика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер по журналу | Верных ответов (баллов) | Отметкапо ОГЭ | Отметка по журналу | **Уровень соответствия** |
| 1 | 12 баллов | 3 | 3 | соответствует |
| Среднее арифметическое: | 12 баллов | 3 | 3 | соответствует |

 **Выводы:** успеваемость 100 %, качество – 0 %.Один обучающийся подтвердил отметку по журналу -100%.

**Результаты ОГЭ**

**Предмет: Биология**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер по журналу | Верных ответов (баллов) | Отметкапо ОГЭ | Отметка по журналу | **Уровень соответствия** |
| 1 | 43 балла | 5 | 5 | соответствует |
| 2 | 24 балла | 3 | 3 | соответствует |
| 3 | 28 баллов | 4 | 4 | соответствует |
| 4 | 32 балла | 4 | 3 | повысил |
| 5 | 36 баллов | 4 | 4 | соответствует |
| 6 | 33 балла  | 4 | 4 | соответствует |
| 7 | 29 баллов | 4 | 3 | повысил |
| 8 | 33 балла | 4 | 4 | соответствует |
| Среднее арифметическое: | 25,7 баллов | 4,0 | 3,7 |  |

 **Выводы:** Успеваемость 100 %, качество – 100 %. 6 человек подтвердили отметку – 100%, 1 обучающийся повысил отметку.

**Результаты ОГЭ**

**Предмет: Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер по журналу | Верных ответов (баллов) | Отметкапо ОГЭ | Отметка по журналу | **Уровень соответствия** |
| 1 | 29 баллов | 5 | 5 | соответствует |
| 2 | 15 баллов | 3 | 3 | соответствует |
| 3 | 24 балла | 4 | 4 | соответствует |
| 4 | 18 баллов | 3 | 3 | соответствует |
| 5 | 25 баллов | 4 | 4 | соответствует |
| 6 | 17 баллов | 3 | 3 | соответствует |
| 7 | 23 балла | 4 | 3 | повысил |
| 8 | 26 баллов | 4 | 5 | понизил |
| Среднее арифметическое: | 25,7 баллов | 4  | 3, 75 |  |

**Выводы:** Успеваемость 100 %, качество – 63 %. Подтвердили отметку по журналу 6 человек – 75 %, 1 ученик повысил отметку – 12,5 %, 1 ученик понизил отметку по журналу -12,5 %.

**Результаты ОГЭ**

**Предмет: География**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер по журналу | Верных ответов (баллов) | Отметкапо ОГЭ | Отметка по журналу | **Уровень соответствия** |
| 1 | 13 баллов | 3 | 4 | понизил |
| 2 | 20 баллов | 4 | 3 | повысил |
| 3 | 20 баллов | 4 | 3 | повысил  |
| 4 | 15 баллов | 3 | 4 | понизил |
| 5 | 27 баллов | 5 | 5 | соответствует |
| Среднее арифметическое: | 25,7 баллов | 4  | 3, 8 |  |

**Выводы:**Успеваемость 100 %, качество-60 %.Один ученик подтвердил отметку по журналу -20 %, два ученика повысили отметку – 40 %, два ученика понизили отметку-20 %.

**Результаты ОГЭ**

**Предмет: Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер по журналу | Верных ответов (баллов) | Отметкапо ОГЭ | Отметка по журналу | **Уровень соответствия** |
| 1 | 21 балл | 4 | 5 | понизила |
| 2 | 15 баллов | 4 | 3 | повысил |
| 3 | 13 баллов | 3 | 3 | соответствует |
| 4 | 9 баллов | 3 | 3 | соответствует |
| 5 | 23 балла | 5 | 4 | повысила |
| 6 | 18 баллов  | 4 | 3 | повысила |
| 7 | 12 баллов | 3 | 3 | соответствует |
| 8 | 17 баллов | 4 | 5 | понизила |
| Среднее арифметическое: | 16 баллов | 3,75 | 3, 62 |  |

**Выводы:** Успеваемость 100 %, качество – 62,5 %. Подтвердили отметку по журналу 3 человека – 37,5 %, 3 ученика повысили отметку – 37,5%, 2 ученика понизили отметку по журналу -25 %.

**Результаты ЕГЭ**

**Предмет: Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядковый номер** | **Минимальная граница** | **Набрано баллов** |
| **1** | **24** | **52** |
| **2** |  | **43** |
| **3** |  | **61** |
| **4** |  | **49** |

**Результаты ЕГЭ**

**Предмет: Математика (базовая)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядковый номер** | **Минимальная граница** | **Набрано баллов** |
| **1** | **12** | **16** |
| **2** |  | **6** |
| **3** |  | **14** |
| **4** |  | **14** |

**Результаты ЕГЭ**

**Предмет: Обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядковый номер** | **Минимальная граница** | **Набрано баллов** |
| **1** | **42** | **28** |
| **2** |  | **48** |
| **3** |  | **48** |
| **4** |  | **41** |

**Результаты ЕГЭ**

**Предмет: Биология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядковый номер** | **Минимальная граница** | **Набрано баллов** |
| **1** | **36** | **45** |
| **2** |  | **40** |
| **3** |  | **33** |

Вывод: анализ экзаменов по русскому языку, в 11-ом классе показал, что обучающиеся набрали достаточное количество баллов для положительной отметки. По остальным выборочным предметам не у всех пройдена минимальная граница. Была пересдача. Все обучающиеся 11 класса выпущены из Учреждения с аттестатами о среднем общем образовании.

1. **Оценка организации учебного процесса**

Учебные занятия в Учреждении проводились в одну смену: с 9-05 до 15-45. Продолжительность уроков 40 минут. В первом классе согласно «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в образовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10» продолжительность уроков в первой четверти составляла 35 минут. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимые нормы. Учреждение работало по календарно – учебному графику, утвержденному приказом директора Учреждения от 31.08.2023 года № 134.

**V. Оценка востребованности выпускников 9 класса, 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | На семейном обучении |
| 2023 | 13 | 1 | 0 | 7 | 0 |

**Вывод:** в 2024 году 1 выпускник основной школы поступил в 10 класс, 7 выпускников поступили в Красноярские и Емельяновский колледжи и техникумы.

В 11 классе обучалось 4 обучающихся. Сдали ЕГЭ, поступили в Красноярские институты и техникумы.

**VI. Оценка кадрового состава**

**Кадровое обеспечение**

 В 2024 году педагогический коллектив состоял из 18 человек, из них

высшая квалификационная категория – 5 чел. (27,7 %);

1 квалификационная категория – 6 чел. (33,3 %);

без категории – 7 чел. (38, 8 %).

Высшее образование имеют 13 человек (72,2 %), незаконченное высшее – 2 человека (11,1%), средне – специальное – 3 человека (16,6 %).

 В 2024 г. все педагоги МБОУ Арейской СОШ прошли курсы оказания первой помощи, курсы повышения квалификации по обучению обучающихся с ОВЗ, курсы повышения по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновленный ФГОС НОО, обновленный ФГОС ООО.

**VII. Оценка качества учебно – методической работы.**

Организация методической работы в 2024 году

 **Цель** – создание условий для повышения уровня методического мастерства педагогических работников Учреждения, внедрение системно –деятельностного подхода в практику работы педагогического коллектива Учреждения.

**Задачи:**

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, системно – деятельностным подходом, моделированием мотивации достижения успеха;
2. Привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
4. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.

 **Направления работы методического совета:**

1. Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей.
2. Использование инновационных технологий, цифровых ресурсов.
3. Формирование функциональной грамотности критического мышления.
4. Индивидуальные образовательные маршруты педагогов.
5. Использование цифровых платформ в образовании.
6. Координация работы ШМО.

**Методическая работа была представлена следующей структурой:**

* Педагогический совет
* Методический совет
* МО начальных классов
* МО классных руководителей

**Работают творческие микрогруппы:**

* Учителя, работающие по современным технологиям;
* Учителя, работающие с одаренными детьми;
* Учителя, готовящие обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ.

**Вся методическая служба в Учреждении осуществлялась в соответствии с планом работы Методического Совета (далее – МС)** через работу ШМО, наставничество, обмен опытом, изучение и обобщение педагогического опыта.

 **Работа с кадрами**

1. Повышение квалификации

**Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

**Курсовая переподготовка.**

 В 2024 году прошли курсы по темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | «Точка Роста». | Рудковская Т.С.Астахова В.И.Дмитриева М.А.Шахматова Б.А.Грабова Т.И.Жилкина Е.В.Шишкина Н.В. |
| 2 | «Труд (технология)» | Астахова В.И.Дмитриева М.А.Шахматова Б.А.Голубцова А.В. |
| 3 | « ОБЗР» | Жилкина Е.В. |

2) Аттестация педагогических работников.

**Цель:** Определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

В 2024 году прошли аттестацию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | категория |
| 1 | Агенко С.В. | первая |
| 2 | Дмитриева М.А. | высшая |

3) Обобщение и распространение опыта работы.

**Цель:** обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

**Результат:**

Учителя делились лучшими наработками, описывали свой педагогический опыт, оформляли методические «копилки», представляли опыт работы на заседаниях методических объединений. Руководители ШМО проводили консультации для участника в конкурсе «Учитель года».

4) Предметные недели.

**Цель:** развитие интереса и раскрытие творческого потенциала обучающихся, активизация творческой деятельности обучающихся.

В течение года учителя начальной и основной школы провели предметные недели по ИЗО, музыке, ОБЖ, физической культуре, русскому языку, литературе, математике, истории, биологии, окружающему миру.

5) Методические семинары.

**Цель:** практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

**Проведены теоретические семинары по вопросам:**

* «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».
* «Методы работы с текстовой информацией на уроках и во внеурочной деятельности».
* «Преемственность НОО, ООО, СОО в рамках реализации ФГОС».
* Групповые консультации для аттестующихся педагогов «Описание собственной педагогической деятельности».
* Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации.
* Подготовка учителя к муниципальному конкурсу «Учитель года».

**Результат:** повышение методического мастерства учителей, знакомство с новыми приёмами в работе с текстовой информацией, преемственность подходов, технологий.

6) Методические советы.

**Цель:** реализация задач на текущий учебный год.

**Результат:**

Проведены методические советы по темам:

1. Утверждение плана методической работы на учебный год.

2. Утверждение учебного плана.

3. Утверждение графика проведения предметных олимпиад, предметных недель.

4. Утверждение рабочих программ, программ курсов по выбору и предметных кружков.

5. «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС».

6. «Анализ мониторинга обученности обучающихся 4, 5-х классов».

7. Итоги методической работы за год.

7) Тематические педагогические советы.

**Цель:**повышение профессиональных компетенций педагогов.

Проведены педагогические советы по темам:

* «Формирующее оценивание».
* «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС ОВЗ».
* «Внеурочная деятельность по предмету как неотъемлемая часть образовательного процесса в реализации требований ФГОС второго поколения ».

 8) Диагностика деятельности педагогов.

**Цель:** совершенствование непрерывного процесса деятельности труда учителя.

Результат:

* Проведены мероприятия по выявлению трудностей и положительного опыта в работе педагогов по ФГОС ООО, ФГОС СОО;
* Проведен мониторинг развития педагогического коллектива, составлен банк данных для оказания помощи молодым специалистам.

9) Работа с одарёнными детьми.

**Цель:** выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальное развитие.

**Результат:**

* Определен контингент и составлен план работы по организации исследовательской деятельности с обучающимися.
* Разработан план работы с одаренными детьми.
* Проведен семинар «Психолого–педагогическое сопровождение одаренных детей».
* Проведены школьные предметные олимпиады.
* Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Вывод:**

Анализ работы Методического Совета Учреждения показал, что запланированный план работы выполнен. Методическая деятельность была направлена на решение важных проблем содержания и методики обучения, создание условий для повышения уровня методического мастерства педагогических работников Учреждения, повышения качества образования, в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности, поддержки одаренных детей, повышения квалификации педагогических кадров. Для учителей были созданы условия для профессионального и творческого роста через посещение уроков коллег, семинаров, конференций, вебинаров на уровне школы, района, края, федерации.

**Работа методического объединения учителей начальных классов**

**в 2024 году**

Сведения о членах методического объединения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Категория  | Педагогическийстаж | Образование  |
| 1 |  Астахова В.И. | Высшая  | 43 | высшее |
| 2 | Дмитриева М.А. | Высшая | 11 | средне – специальное |
| 3 | Шахматова Б.А. | Высшая | 34 | высшее  |
| 4 | Ковалева Е.Н. | Первая | 25 | средне – специальное |
| 5 | Якушкина Н.Д. | Первая | 51 | высшее |

..

**Методическая тема:** «Создание условий для получения качественного образования обучающихся с различными образовательными потребностями».

**Цель*:*** Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

**Были поставлены следующие задачи:**

* осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
* создавать оптимальные условия для развития основных компетенций обучающихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
* создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
* проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.

Выполнение задач осуществлялось через уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации с учителями, участие в вебинарах, профессиональных конкурсах, обмен опытом на платформе «Инфоурок», «Учи.ру».

**В целях повышения уровня квалификации педагогов были проведены семинары:**

* Теоретический семинар «Нормативно- правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».
* Консультации для аттестующихся педагогов «Описание собственной педагогической деятельности».
* Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации.
* Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности.
* Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.
* Проведение открытых мероприятий (Дмитриева М.А., Романова Ю.А.).

**Прошли курсы повышения квалификации:**

1. Дмитриева М.А. «Точка роста».
2. Шахматова Б.А. «Точка роста».
3. Астахова В.И. «Точка роста».

**В целях реализации и задачи по обмену опытом успешной педагогической деятельности** учителя начальной школы приняли участие в краевых, всероссийских, международных вебинарах, акциях, тестировании, семинарах, олимпиадах, конкурсах. Награждены грамотами, дипломами, сертификатами, благодарственными письмами.

1. Тестирование «Инфоурок» «Воспитательная работа в школе». Сертификат. Дмитриева М.А.
2. Участие в международном тестировании «Разработка урока в соответствии с ФГОС». Астахова В.И., Дмитриева М.А. Дипломы.
3. Участие в международном вебинаре «Финансовая грамотность в школе». Астахова В.И., Дмитриева М.А., Шахматова Б.А.Сертификаты.
4. Участие в международном конкурсе «Методические разработки педагогов». Астахова В.И., Дмитриева М.А. Дипломы.
5. Участие в олимпиаде по ФГОС. Шахматова Б.А.
6. Семинар «Приемы работы с курсом «Литературный кружок на уроке и во внеурочное время». Сертификат. Шахматова Б.А.
7. Участие во всероссийской образовательной акции «Видеотехнологии» на сайте «Урок.Цифры». Астахова В.И., Дмитриева М.А., Шахматова Б.А.
8. Для реализации задачи по созданию оптимальных условий для развития основных компетенций обучающихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями с обучающимися были проведены следующие мероприятия:

Вывод: план работы МО учителей начальной школы выполнен.

**АНАЛИЗ**

 работы МО учителей начальных классов за 2023- 2024 учебный год.

 **В 2024 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над методической темой:** «Реализация ФОП НОО».

**Цель:** оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации ФОП НОО

**Перед учителями были поставлены задачи:**

* изучить изменения в ФОП НОО;
* продолжить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
* применять в образовательной и воспитательной деятельности методы, приемы, технологии, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с изменениями в ФОП НОО;
* обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

В результате деятельности по реализации поставленных задач, учителя изучили изменения в ФОП НОО, продолжили работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ», применяли в образовательной и воспитательной деятельности методы, приемы, технологии, которые способствовали качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с изменениями в ФОП НОО, обеспечили единство учебной и воспитательной деятельности. Учителя начальной школы участвовали в выездных методических семинарах по обновленным ФГОС на базе Элитовской СОШ, Емельяновской СОШ № 3, Солонцовской СОШ. На семинарах совместно разрабатывали единые подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов на уроке, демонстрировали овладение новыми технологиями, приемами, методами работы с детьми. Учились составлять рабочие программы, программы внеурочной
деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
 В течение учебного года учителя повышали свою квалификацию через самообразование, курсовую подготовку, мастер-классы, творческие отчеты, разработки методических материалов на различных уровнях, участие в профессиональных конкурсах, конференциях.

Учитель Дмитриева М.А. приняла участие в конкурсе «Учитель года – 2024». Выступила достойно. Награждена дипломом.

В течение учебного года были проведены теоретические семинары по темам:

* Семинар № 1. «Самообразование. Составление ИОМ» (индивидуальные образовательные маршруты).
* Семинар № 2 «Рекомендации СанПиН при дозировке домашнего задания. Требования к ведению тетрадей».
* Семинар № 3 «Методическая копилка-обзор педагогических находок».
* Семинар № 4 «Развитие грамотной речи».
* Семинар № 5 «Активизация познавательной деятельности обучающихся».

**Воспитательная работа**

**Цель воспитания Учреждения**:

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2024 учебном году продолжена воспитательная работа по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно–нравственное и военно–патриотическое, спортивно-оздоровительное.

**Общеинтеллектуальное** направление реализовывалось через урочную, внеурочную, внеклассную и внешкольную работу. Для ребят 1-4 классов был организован кружок: «Функциональная грамотность». Занятия в кружке развивают умение самостоятельно искать, анализировать, обрабатывать и усваивать необходимую информацию из различных источников. Обучающиеся овладевают навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, учатся использовать различные средства коммуникации.

Учителя проводили предметные недели по русскому языку, математике, литературе, истории. 95 % обучающихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам учебного плана. Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Результат:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО участника** | **Результат** |
| Биология | Амелькина Н. | Призер |
| Биология | Чистопьянов В. | Призер |
| Биология | Цепляев Д. | Призер |
| География | Амелькина Н. | Призер |
| Биология | Кузнецова К. | Призер |

**Общекультурное направление** было реализовано через кружки внеурочной деятельности: «Цветной», «Серебряные нотки», «Классный театр «Путешествие в сказку», «Пластилиновая ворона». Ребята, занимающиеся в кружках по данному направлению, представляли результаты своего творчества в Учреждении, на районных конкурсах и фестивалях. Программа по общекультурному направлению реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы, создает условия для повышения образования, обеспечивает развитие личности каждого обучающегося. На занятиях по внеурочной деятельности формируются навыки сотрудничества, коммуникативности, самореализации через творческую деятельность. Раскрывается творческий потенциал каждого ребенка.

В рамках **духовно-нравственного и военно-патриотического направления** еженедельно проводятся мероприятия «Разговоры о важном», «Орлята России», затрагивающие важные вопросы о душе, о нравственности, о добре и зле, о патриотизме, о долге, о чести и достоинстве.

Традиционно проводится месячник, посвященный военно-патриотическому воспитанию. Классные руководители провели Уроки мужества, беседы, тематические классные часы: «Сталинградская битва», «Блокадный хлеб», «Ими гордится Россия. Ими гордимся мы!», «День памяти неизвестному солдату», «День космонавтики», «День защитника Отечества».

 Работа в данном направлении способствовала развитию таких качеств личности обучающихся, как патриотизм, чувство долга, любви к своей Родине, народу, повышение правовой культуры, уважение и интерес к военной истории, истории своей Родины, участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, гордости за наших предков.

**Социальное направление.**

Социализация необходима для жизни в обществе, социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Были созданы условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время. На занятиях ребята разбирали важные жизненные ситуации, учились разрешать конфликты, договариваться, уступать, принимать точку зрения другого и совместные решения, самостоятельно организовывать свое свободное время.

Особую значимость имели занятия по темам: «Доброта – прекраснейшее из человеческих качеств», «Экология человека в городской среде», «О дружбе и друзьях». Через проведение таких занятий у ребят формируется гражданская позиция, готовность к самостоятельному ответственному решению жизненных проблем, формируется система ценностей.

В течение года обучающиеся принимали участие в акциях социальной направленности: «Чистый двор», «Экологическая упаковка», «Неделя добра». Ребята под руководством взрослых проводили мероприятия, направленные на сохранение природы, чистоты окружающей среды, защиту птиц. Благоустроили школьную территорию.

 На уроках технологии ребята сделали кормушки для птиц, затем подкармливали их.

**Спортивно – оздоровительное направление.**

**Цель программы -** формирование установки на ведение здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению осуществляется в начальной школе через Программу «По тропе здоровья». На занятиях ребята знакомились с историей подвижных игр, изучали правила игр, проводили соревнования, эстафеты.

Ребята начальной школы занимаются вольной борьбой в спортивных клубах п. Элита,

г. Красноярска. Участвуют в районных, краевых соревнованиях. Занимают призовые места.

В процессе реализации данной программы решались **следующие задачи:**

- формировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;

мотивационную сферу гигиенического поведения, физического воспитания;

- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;

- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;

- обеспечить двигательную активность во внеурочное время;

- познакомить с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;

- развивать ловкость, силу, быстроту реакции.

В течение учебного года и в рамках 2-х месячника «За здоровый образ жизни»

классные руководители систематически проводили инструктажи, беседы по правилам поведения в школе, в общественных местах, во время соревнований, на водоёмах, при обращении с огнём, во время движения на велосипедах и мопедах по дорогам.

Анализировали ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму.

В рамках этих мероприятий проведены выставки рисунков, в классах оформлены уголки по ЗОЖ, по правилам дорожного движения.

 В целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса обучающихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей, в Учреждении были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортных происшествий: «Пешеход на переход», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», конкурсы рисунков по ПДД.

 Вопросы, касающиеся здоровья обучающихся, обсуждались на общешкольных и классных родительских собраниях: «Правила безопасного поведения», «Я выбираю движение!», «Учимся думать и действовать!».

 «**Организация предметно-эстетической среды».** Работа осуществлялась через оформление классных стендов, украшение классов к праздникам: «День знаний», «День народного единства», «Новый год», «Окна Победы». Такая деятельность способствует сплочению коллектива, формирует у школьников чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, обогащает внутренний мир ученика.

Очень нравится детям, когда в классах размещаются их рисунки, поделки и, конечно, грамоты, дипломы за их достижения в различных мероприятиях. В декабре приняли участие в районных конкурсах «Новогодний серпантин», «Рождественская звезда», где заняли призовые места.

**«Профориентация».** Профориентационная работа была направлена на формирование универсальных качеств, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный, обоснованный профессиональный выбор.

 Работа осуществлялась через классные часы, квесты, игры, беседы, где ребята знакомились с профессиями, получали представления о профессиях. Были проведены мероприятия по темам: «Самая редкая профессия», «Кем быть?», «Такие разные профессии», «Интересные профессии».

**Участие обучающихся**

**в мероприятиях школьного, муниципального, всероссийского уровней**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Уровень | Количество участников | Результат |
| 1 | «Расскажи миру о своей Родине» | Международный | 4 ч. | Дипломы |
| 2 | «Рождественская звезда» | Муниципальный | 6 ч. | Дипломы победители, призеры |
| 3 | Участие в олимпиадах, конкурсах Учи.ру | Школьный, муниципальный | 1- 11классы | Победители, призеры, участникиГрамоты |

**Вывод:**  представленная работа способствовала формированию у обучающихся личностных качеств, гражданской позиции, уважения к старшему поколению, чувства любви к Родине, чувства гордости за свою страну, развивала интеллектуальные, творческие способности детей, воспитывала культуру поведения в обществе, способствовала сохранению и укреплению здоровья.

**Участие обучающихся в олимпиадах.**

1. Школьная предметная олимпиада обучающихся 1 - 4 классов по русскому языку, математике, литературному чтению,окружающему миру.
2. Школьный этап районной олимпиады школьников 2-4 классов по русскому языку и математике. Победители по русскому языку: 2 класс (Гартман К., Акимбашин Е, учитель В.И.Астахова), 3 класс (Петрова А., Гаврилова В., учитель Дмитриева М.А.). Призеры по математике: 2 класс (Гартман К., учитель Астахова В.И.), 3 класс (Петров А., Петрова А., Меновщиков М., Гаврилова В., учитель Дмитриева М.А.).
3. Районный этап предметной олимпиады школьников 2-4 классов по русскому языку и математике.

Призеры:

Гартман К., Акимбашин Е. – 2 класс, учитель Астахова В.И.

Петрова А., Гаврилова В., Меновщиков М., Петров А. – 3 класс, учитель Дмитриева М.А.

Голубцова Е – 4 класс , учитель Дмитриева М.А.

1. Районный конкурс «Рождественская звезда-XIII» Мерва З- 2 класс, учитель Астахова В.И., коллективная работа 2 класс, учитель Астахова В.И.
2. Муниципальный Сретенский молодежный фестиваль «Семья – любви великой царство»: благодарственные письма Астахова В.И., Шахматова Б.А.
3. «Рождественская звезда»- районный фестиваль-конкурс духовно-патриотического воспитания. Участники: 1-4 классы. Награждены Дипломами 1, 2, 3 степени.

В течение учебного года были запланированы и проведены предметные недели по литературному чтению: «Знатоки народных сказок», «Живая классика», по русскому языку: «Занимательный русский язык», «Тайны русского языка», по математике - «Я в математике силен», по окружающему миру: «Берегите природу!», «Посмотри, как хорош мир, в котором мы живём».

 **Вывод:**  представленная работа способствовала формированию у обучающихся личностных качеств, гражданской позиции, уважения к старшему поколению, чувства любви к Родине, чувства гордости за свою страну, развивала интеллектуальные, творческие способности детей, воспитывала культуру поведения в обществе, способствовала сохранению и укреплению здоровья.

**Анализ работы**

**ТОС и грантовые конкурсы**

**образовательных (социокультурных) проектов**

**2024 год**

В 2024 году в Учреждении в летний период работал трудовой отряд «Добрые дела волонтеров».

**Цель**: вовлечение подростков в общественно-значимую трудовую деятельность по благоустройству спортивной площадки на территории школы села Арейское.

**Задачи:**

* 1. Организовать условия для безопасного труда и отдыха подростков.
	2. Создать обстановку психологического и экологического комфорта.
	3. Воспитывать трудовые навыки.
	4. Прививать навыки здорового образа жизни
	5. Развивать творческие способности школьников.
	6. Формировать умение работать в команде, умение договариваться, принимать правильные решения.

Проект «Добрые дела волонтеров» был направлен на работу с несовершеннолетними по благоустройству детской спортивной площадки на территории Арейской СОШ. Подростки были вовлечены в сферу трудовой и социальной активности. Это помогло ребятам осознать смысл и перспективу своего существования. В проектную деятельность были вовлечены все слои населения на основе добровольного безвозмездного участия*.* Ребята *з*анимались полезными делами, выполняли посильную работу, которая их сплачивала. Эта деятельность способствовала более тесному взаимодействию школьников. Ребята сообща сделали доброе дело своими руками. Приятно смотреть на то, что сделано своими руками.

Конечный результат.

1. Очистили территорию от мусора и утилизировали его.
2. Отремонтировали беговую дорожку.
3. Отремонтировали забор.
4. Посадили деревья и кустарники.

**В результате работы в трудовом отряде обучающиеся:**

* 1. Закрепили трудовые навыки, коммуникативные навыки делового общения со сверстниками и взрослыми;
	2. Заработали деньги;
	3. Заполнили свободное время;
	4. Учились самостоятельности и ответственности;
	5. Повторили правила коллективного труда и усовершенствовали навыки безопасного пользования различными инструментами.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Анализ**

работы библиотекаря МБОУ Арейской СОШ за 2024 уч. г.

Библиотечное обслуживание в МБОУ Арейской СОШ осуществлялось в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Положением о школьной библиотеке.

 **Цель:** Организация библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации,

 **Задачи:**

1.Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.

2.Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.

3.Осуществление своевременного возврата  выданных изданий в библиотеку.

4.Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.

5.Формирование информационной культуры и культуры чтения, функциональной грамотности.

**Библиотечные показатели:**

* Общий фонд библиотеки - 2757 экз.
* Из них:
* художественная литература - 109 экз.;
* учебная литература (учебники) - 2569 экз.;
* справочный материал - 79 экз.

**Фонд учебников**.

Учебный фонд укомплектован согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ в 2024 уч. г. и рекомендаций министерства образования РФ и Красноярского края.

В 2024 уч. г. было приобретено 294 учебника на 209 800,60 руб.

 Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки. В библиотеке имеется электронная база данных «Учебники».

В каждой четверти проводились рейды по проверке учебников. Перед проведением рейдов, а также по итогам рейда обучающиеся под руководством классных руководителей производили ремонт книг, в классных уголках расположены «Правила пользования учебниками».

 Все обучающиеся и учителя обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

**Фонд художественной литературы**находится в открытом доступе читателей, как в печатном, так и в электронном виде. Книги в библиотеке расставлены соответственно библиотечной классификации. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

**Работа с читателями:**

Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1 класс «Будем знакомы», «Учись беречь книгу»

2 класс «Структура книги. Как найти нужное издание?»

 «Эти журналы и газеты ждут тебя в библиотеке»

3 класс «Почемучкины книжки», «Прочти внимательно, задай вопрос: урок по развитию критического мышления и письма»

4 класс «Рекомендательная библиография», «Компьютер в библиотеке»

5 класс «Справочно-поисковый аппарат библиотеки», «Компьютер – источник информации»

6 класс «Структура книги», «Культура чтения»

7 класс «Работа с текстами», «Информационные ресурсы»

8 класс «Информационный запрос», «Мой проект. Мой реферат»

9 класс «Что такое «резюме»? «Куда пойти учиться?»

10 класс «Библиотеки мира», «Культура использования информации»

11 класс «Алгоритм поиска информации к выпускным экзаменам (ЕГЭ)»

«Образовательный маршрут выпускника».

**Индивидуальная работа с читателями**

В данном направлении по плану проводилась следующая работа:

- Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей,

- Обслуживание читателей;

- Рекомендательные и рекламные беседы о книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку;

- Беседы о прочитанных книгах;

- Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников; Беседы на абонементе:

а) рекомендательные и рекламные беседы о книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку;

б) с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг

- Изучение индивидуальных читательских запросов (беседы, предварительные заказы, тематические подборки)

Работа с педагогическим коллективом школы построена с целью:

- консультационно-информационной работы с педагогами;

- организованной выдачи-приёма учебников классными руководителями начальных классов;

- оказание методической помощи учителям при подготовке к урокам;

- обзора новых поступлений в библиотеку, новинок книжного рынка;

- организации книжной выставки «В помощь учителю»

- консультационно – информационной работы с методическими объединениями учителей - предметников, направленная на выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.

- совместной работы с педагогами в подготовке и проведении классных часов и школьных мероприятий.

**Работа с родительской общественностью**

- Участие семьи в библиотечных акциях « Книгу в подарок школьной библиотеке», необходимо отметить, низкое качество участия в данной акции, в следующем году нужно провести предварительную работу.

-классные руководители включали вопросы в повестку родительских собраний: в 1 классе «Учимся читать вместе», в 5 классе «Читающая семья» (предоставление материала)

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, викторины, праздники. Проводили досуг за просмотром журналов, книг. В этом направлении на следующий год необходимо приглашать родителей.

**Профессиональное развитие работников библиотеки**

В данном направлении выполнена следующая работа:

Проведен анализ работы библиотеки за 2023- 2024учебный год.

- составлен план работы библиотеки на 2024-2025 уч. год.

Ведение учетной документации школьной библиотеки.

**Книжно-иллюстрированные выставки**

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки.

В течение года разработаны и оформлены книжные выставки к календарным и знаменательным датам:

- День знаний (к 1 сентября);

- День солидарности в борьбе с терроризмом - Памятная дата России, установленная федеральным

законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане… Информационный стенд. (3 сентября);

- Международный день мира (21сентября);

- «Пусть осень жизни будет золотой…» приурочена Дню пожилого человека.(1 октября);

- День учителя (5 октября);

-Международный день школьных библиотек (26 октября);

- К Дню народного единства (4 ноября);

- Международный день толерантности (16 ноября);

- День Героев Отечества (9 декабря);

- «Книга под ёлкой. Новый год и Рождество в произведениях русских и зарубежных писателей» (17 декабря);

- Международный день «спасибо» (11 января);

- День Российской печати (13 января);

- День российской науки (8 февраля);

- Международный день родного языка.(21 февраля);

- «Сильная армия – сильная Россия» посвящена Дню защитника Отечества (23 февраля);

- «Имя тебе – женщина!» приуроченная к празднику Международный женский день (8 марта);

- Всемирный день поэзии. (21 марта);

- Международный день детской книги (2 апреля);

- «Хочешь быть здоров – будь!» посвящена Всемирному дню здоровья (7 апреля);

- Удивительный мир космоса (12 апреля);

- «Эхо войны и память сердца» приуроченная к празднику Дня Победы.

79 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Выставка художественных произведений о ВОВ (9 мая);

- День славянской письменности и культуры (24 мая);

- Мероприятия с целью повышения престижа чтения, формирования позитивного отношения к чтению и библиотеке в течение года проводились различные мероприятия;

- Международный день словаря (22 ноября) библиотечный урок о словарях, где ребята узнали много интересного о словарях и значении словарей;

- Проектно-исследовательская работа. Книжно-иллюстрированная выставка «Огненные годы» ко Дню Победы.

ВЫВОД: Таким образом, план работы школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год реализован. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, все запланированные мероприятия проведены.

**Анализ**

**работы социального педагога за 2024 год**

**Цель:** Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Создание благоприятной социальной обстановки для оказания комплексной помощи обучающимся в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем. Осуществление социальной защиты и поддержки семьи и детей.

**В течение 2024 года была проведена следующая работа:**

1. Выявлены интересы и потребности учащихся, их трудности и проблемы, отклонение в поведении, уровень и способность адаптации к социальной среде.
2. Организована своевременная, комплексная, личностно-ориентированная, социально-педагогическая психологическая и правовая помощь учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имели проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находились в социально-опасном положении.
3. Проводилась профилактическая работа, направленная на предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних, асоциального поведения детей, безнадзорности, правонарушений обучающихся.
4. Повышалась педагогическая и правовая культура всех участников образовательных отношений.
5. Создавалась обстановка психологического комфорта и безопасности учеников в школе, семье, окружающем социуме.
6. Осуществлялось деловое партнёрство по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения, «ЦДК».

**Направления работы:**

Диагностическое. Профилактическое. Защитно-правовое. Организационно-методическое.

Диагностическое.

1.Изучались личные дела вновь прибывших обучающихся.

2.Были оформлены социальные паспорта классов и школы, составлен информационно-статистический анализ.

3.Велась работа шППк.

4.Создан обновленный банк данных детей неблагополучных семей, семей «группы риска», детей, стоящих на внутришкольном учете и в ПДН, детей, находящихся в социально-опасном положении, детей с ОВЗ, детей мигрантов.

5.Обновлён состав школьной службы медиации, проведена ознакомительная работа с вновь прибывшими участниками.

6. Проведено социально-психологическое тестирование; изучены результаты медицинских осмотров обучающихся.

7. Поводилась диагностика семей первоклассников, изучались жилищно-бытовые условия.

8. Проводилась диагностика обучающихся 7-11 классов, склонных к девиантному поведению с использованием теста «Склонность к девиантному поведению», авторы Э.В. Леус, А.Г. Соловьев.

9. Был проведён скрининг среди обучающихся 1-11 классов, направленный на выявление суицидального поведения.

10. Проведён сбор информации о происшествиях, произошедших с обучающимися в ОО в следствие конфликтных ситуаций, в том числе буллинга (травли), и реагирования на них (письмо министерства образования Красноярского края «О направлении материалов по профилактике конфликтных ситуаций, в том числе буллинга).

11. Была проведена диагностика по профессиональному самоопределению обучающихся 8 - 9 классов.

Профилактическое.

1. Проведены профилактические беседы с приглашением инспектора по делам несовершеннолетним  в рамках акции «Уроки для детей и их родителей».

2. Посещались семьи, находящиеся в социально опасном положении, семьи с детьми с ОВЗ, с детьми мигрантами, с детьми группы риска, с целью анализа жилищно-бытовых условий.

3. Велась организация занятости обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей  группы «риска», обучающихся, состоящих на различных видах учета, детей с ОВЗ во внеурочной деятельности.

4. Проводилась профилактика ДДТТ среди обучающихся 1-11 классов по общешкольному плану мероприятий.

5. Были организованы коррекционно-профилактические занятия с обучающимися 5 класса «Уроки нравственности»; тренинги с обучающимися 1 и 5 класса на снижение тревожности и улучшение процесса адаптации «Мои новые знакомые», «Дружба – это сила», «День добра».

6. Поведены коррекционно-профилактические занятия с обучающимися 9 класса на тему «Я в Мире профессии».

7. Организованы профилактические недели:

* «Выявление и противодействие распространению идей экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних»;
* «Профилактика суицидальных наклонностей несовершеннолетних»;
* «Профилактика аддиктивного, делинкветного поведения»;

8. Были проведены ндивидуальные беседы с обучающимися, по профилактике употребления наркотических веществ, никотиновой и алкогольной зависимости «15 ответов на трудные вопросы».

9. Регулярно проведились беседы с обучающимися на темы:

- правила поведения на зимних дорогах, водоёмах; -ваша безопасность в весенний период, включая таянье льда, травматизм от падения сосулек, во время гололеда и т.д.; - поведение в общественных местах.

10. Велись индивидуальные беседы с родителями (законными представителями):

 об обязанностях по воспитанию и заботе своих детей; о взаимоотношениях в семье;

о бытовых условиях и роли их в воспитании и обучении детей; о важности соблюдения режима дня; как помочь своему ребёнку быть успешным в учёбе и т.д.

Защитно-правовое

1. Велась работа с малообеспеченными семьями:

- помощь в оформлении бесплатного питания (составление ходатайства);

- помощь при сборах ребенка в школу (акция «Помоги пойти учиться»).

2. Проводилось индивидуальное консультирование участников образовательных отношений по возникшим проблемам, по вопросам профилактической работы, об особенностях возрастного развития и т.д.

Организационно-методическое

1.Разрабатывались классные часы к профилактическим неделям.

2.Изучение законов РФ, постановлений правительства в области социальной политики, в том числе изменений в Законодательстве Красноярского края по профилактике правонарушений, защите прав несовершеннолетних.

ВЫВОД: Таким образом, план работы социального педагога реализован. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, все запланированные мероприятия проведены.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формами организации внеурочной деятельности являются: кружки, секции.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе продолжалась работа первичной ячейки РДДМ «Движение первых». В состав РДДМ вошли обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель Ковалева Е.Н.

Деятельность первичного отделения осуществлялась в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

**Вывод:** деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать образовательные программы. В Учреждении 10 учебных аудиторий. Оснащены современной мультимедийной техникой:

* 3 кабинета начальных классов;
* кабинет информатики;
* кабинет социального педагога и психолога;
* библиотека;
* кабинет «Точка роста» - химии, биологии, физики.

На первом этаже здания находится библиотека, буфет - раздаточная. На территории Учреждения имеется футбольное поле, спортивная площадка, зона отдыха, учебно – опытный участок.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Информация об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется:

субсидии на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания 23 996 233,59 руб.

* по договорам об оказании платных образовательных услуг — МБОУ Арейская СОШ платные услуги не оказывает.

В том числе в 2024 году МТБ Учреждения была пополнена оргтехникой, учебниками, мебелью для оборудования классов Точки Роста:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Сумма |
| 1. | Ноутбуки | 192 000,00 |
| 2. | Многофункциональное устройство | 45 893,88 |
| 3. | Учебники (бумажный вариант) | 105 857,95 |
| 4. | Мебель ученическая | 113 899,00 |
| 5. | Мебель для оборудования кабинетов | 167 812,00 |
| 6. | Классные доски и сейф | 61 270,92 |
| 7. | Ролл-шторы | 83 880,00 |
| 8. | Ноутбуки | 192 000,00 |
| 9. | Микроскопы | 44 000,00 |

Учреждение укомплектовано ученической мебелью.

Школьная библиотека укомплектована учебниками по всем предметам (100%).

Ведется систематическая работа по оснащению Учреждения оргтехникой в соответствии с перспективным планом в рамках годовой сметы Учреждения и требованиями ФГОС для II – IV уровней.

Для реализации национального проекта «Образование», в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда», техническая база Учреждения обновляется, исходя из финансирования Учреждения Учредителем, но не так быстро, как хотелось бы.

**Х. Оценка функционирования ВСОКО**

В Учреждении имеется локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденный директором Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования в 2024 году осуществлялась в соответствии с образовательными программами НОО, ООО, СОО, АООП НОО, графиком выполнения практической части программ по предметам, подготовкой и проведением пробных экзаменов в выпускных классах.

 Согласно плану работы Учреждения в 2024 году осуществлялся внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом, внутришкольный мониторинг. Цель внутришкольного контроля: соответствие педагогического процесса в Учреждении требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию Учреждения.

Задачи внутришкольного контроля в 2024 году были следующие:

1. Диагностика учебно-воспитательного процесса, определение отклонения от стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – ученик, руководитель – учитель.

2. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя осуществляли через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

* + реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО;
	+ состояние преподавания учебных предметов;
	+ качество обученности обучающихся;
	+ качество ведения школьной документации, в том числе электронных журналов, личных дел;
	+ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
	+ подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
	+ выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Цели:

1. Оформление электронных классных журналов к новому учебному году.

2. Ритмичность прохождения программы, выполнение практической части программы.

3. Ритмичность прохождения программ, выявление причин отставания.

4. Наполняемость отметок за устный опрос.

5. Объективность выставления четвертных, полугодовых, годовых оценок.

6. Соответствие записей в классном (электронном) журнале с учетом учебной нагрузки.

7. Выполнение государственных программ по предметам.

При решении поставленных задач проводилась работа по выявлению затруднений учителей и оказание им помощи по составлению рабочих программ, составлению спецкурсов и кружковых программ, по выявлению причин отставания и указание методов устранения отставаний. Задачи внутришкольного контроля в основном выполнены.

Формы внутришкольного контроля в 2024 году были следующие:

 1.Классно-обобщающий контроль. Проводился в 1-11 классах. Выявление уровня обученности проводилось через проведение тестов, контрольных работ.

 2.Обзорный контроль (тематический вид) включал:

* контроль за обеспечением обучающихся учебной литературой;
* проверку состояния школьной документации;
* проверку состояния учебных кабинетов на начало и конец учебного года;
* планирование рабочих программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий;
* выполнение минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
* организацию повторения учебного материала за курс начальной школы в 5 классе;
* организацию работы кружков и секций;
* организацию итогового повторения;
* посещаемость занятий обучающимися;
* работу с отстающими и «трудными» обучающимися;
* повторение программного материала за предыдущие классы;
* проверку состояния охраны труда и техники безопасности;
* обеспечение обучающихся горячим питанием.

3. Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовая диагностика, промежуточный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускном классе), итоговый контроль (итоговая аттестация в 4 классе, в 9, 11 классах), мониторинговые исследования в 1, 2, 3, 4 классах в рамках ФГОС НОО; в 5, 6, 7, 8, 9 классах в рамках ФГОС ООО, 10-11 в рамках ФГОС СОО, промежуточная аттестация по итогам года.

1. **Анализ показателей деятельности Учреждения**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**на декабрь 2024 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 56 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 24 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 28 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 4 |
| Численность/удельный вес численности обучающихся ОО, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся | человек (процент) | 100% |
| Численность/удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 46,6 % |
| Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 25,7 |
| Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике |  балл | 16,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 51, 25 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 12, 5 |
| Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты наОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 % |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 11,1% |
| Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) численности обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 92 % |
| Численность (удельный вес) численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 0% |
| − федерального уровня | 0% |
| − международного уровня | 0% |
| Численность (удельный вес) численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/ 0% |
| Численность (удельный вес) численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | человек (процент) | 4/7,1% |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Оценка родителями обучающихся возможности выбора ОО (оценка удельного веса численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся ОО) | человек (процент) | 0(0%) |
| **Кадровая обеспеченность** |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 16 |
| − с высшим образованием | 12 |
| − из них:с высшим педагогическим образованием | 13 |
| − средним профессиональным образованием | 3 |
| − из них:со средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 31,2 % |
| − первой | 37,5 % |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 25 % |
| − больше 30 лет | 37,5 % |
| Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 12,5 % |
| − от 55 лет | 37,5 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15/93,75 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15/93,75 % |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,33 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 25,3 |
| Наличие в Учреждении системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Учреждении читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечного компьютера | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 М б/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 60/ 100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6 |
| Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ОО | человек (процент) | 2/3% |
| Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в ОО | человек (процент) | 2/3% |
| Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся ОО | человек (процент) | 56 /100% |
| **Финансово-экономическая деятельность ОО** |
| Общий объем финансовых средств, поступивших в ОО, в расчете на одного обучающегося | тыс.руб. | 466399?27 |
| Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств ОО | тыс.руб. | 0 |
| **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса** |
| Наличие пожарных кранов и рукавов | нет |
| Наличие дымовых извещателей | да |
| Наличие «тревожной кнопки» | да |
| Наличие охраны | нет |
| Наличие системы видеонаблюдения | нет |

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.