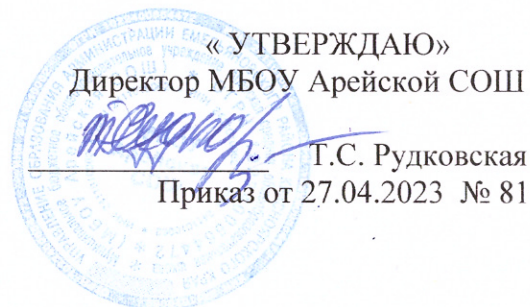
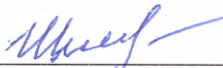


РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ Арейской СОШ
Протокол от 26.03.2023 № 2



СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
МБОУ Арейской СОШ
Председатель Управляющего Совета
 О.А. Щемелева
Протокол от 26.03.2023 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ
о психологической службе
в МБОУ Арейской СОШ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет организационно-функциональную модель деятельности психологической службы в МБОУ Арейской СОШ (далее – Служба, Учреждение).
- 1.2. Под психологической службой понимается организационная структура, обеспечивающая развитие личности в образовательной среде и психологическую помощь в преодолении психологических трудностей участникам образовательного процесса через профессиональную деятельность педагогов-психологов, педагогов, социальных педагогов.
- 1.3. В структуру психологической службы входит: психолого-педагогический консилиум, совет профилактики, школьная служба медиации. В состав службы входит: заместители директора по УВР, председатель ППк, педагог – психолог, учитель – дефектолог, учитель – логопед, социальный педагог.
- 1.4. Психологическая служба обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, а также оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.
К целевым группам, в отношении которых обеспечивается адресная психологическая помощь, относятся:
 - нормотипичные дети и подростки с нормотипичным кризисом;
 - дети, испытывающие трудности в обучении;
 - дети, с высоким риском уязвимости, испытывающие трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
 - обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды;
 - дети с отклоняющимся поведением;
 - родители (законные представители) обучающихся с целью повышения психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития;
 - администрация, педагоги, специалисты Учреждения.

1.5. Общее управление психологической службой осуществляет директор Учреждения, руководитель службы обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие специалистов службы, а также взаимодействие с муниципальным координатором по организации информационно – методического сопровождения.

1.6. В своей деятельности Служба руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- Планом мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 11.05.2018;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого - медико - педагогической комиссии»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого - педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

2. Цели и задачи психолого-педагогической службы

2.1. Целью деятельности Службы является профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение решения задач направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

2.2. Основными задачами психологической службы являются:

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении;
- участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;
- проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- участие в мониторинге эффективности внедряемых программ и технологий обучения; диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;
- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;
- содействие в позитивной социализации;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей, молодежи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности и толерантности, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, табакокурению и другим вредным привычкам;
- психологическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;
- психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, средах и структурах, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;
- профессиональная помощь в преодолении школьной тревожности, страхов, фобических, аффективных и личностных расстройств;
- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

3. Организация деятельности психологической службы

3.1. В состав Службы включены: заместители директора по УВР, председатель ППк, педагог - психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

3.2. В структуры Службы входят:

- Психолого-педагогический консилиум;

- Совет профилактики;
- Школьная служба медиации.

4. Основные направления деятельности психологической службы:

4.1. К основным направлениям деятельности психологической службы относятся:

- Психологическое просвещение - направлено на приобщение взрослых и детей к психологическим знаниям.
- Психопрофилактическая работа – формирование у педагогов, детей, родителей или лиц, их заменяющих, общей психологической культуры, желания использовать психологические знания в работе с детьми или в интересах собственного развития; создание условий для полноценного развития ребенка на каждом возрастном этапе; своевременное предупреждение нарушений в становлении личности и интеллекта.
- Психодиагностическая работа – психолого-педагогическое исследование детей на протяжении всего периода обучения в Учреждении, выявление индивидуальных особенностей их развития, определение причин выявленных нарушений развития личности и интеллекта.
- Развивающая и психокоррекционная работа – активное воздействие на процесс формирования личности ребенка.
- Консультативная работа - заключается в оказании помощи учащимся подросткового и юношеского возраста, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений и носит характер индивидуальной или групповой работы и реализуется по отношению ко всем участникам учебно-воспитательного процесса.
- Организационно-методическая работа - анализ и планирование деятельности; курсы повышения квалификации; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ; участие в научно-практических семинарах, конференциях; супервизорство; посещение совещаний, методических объединений; оформление кабинета.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

- 5.1. Общее управление Службой обеспечивает руководитель службы (согласно приказа Учреждения).
- 5.2. Руководитель Службы обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие специалистов Службы, а также взаимодействие с региональными координаторами по организации информационно-методического сопровождения в районе.